

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลัก
อิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย : พระครูสังฆวิชัย (วันชนะ) อาภาธโร

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร. อินดา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๘ /กุมภาพันธ์/ ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ ๑) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม ๒) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม ดำเนินการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พระภิกษุและสามเณรที่เป็นนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม ชั้นประโยค ๑-๒ ซึ่งมีจำนวน ๑๔๓ รูป วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ Pearson Chi-Square Tests เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้น (Independent Variables) และตัวแปรตาม (Dependent Variables)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. พระภิกษุและสามเณรที่เป็นนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม ชั้นประโยค ๑-๒ มีความเห็นต่อแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๗๐) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน

๒. ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (χ^2) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕ พบว่า พระภิกษุและสามเณรที่เป็นนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม ชั้น ประโยค ๑-๒ ที่มีสถานภาพ อายุ จำนวนปีที่บวช (พรรษา) และระยะเวลาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ประจำจังหวัดนครปฐม มีความสัมพันธ์กันซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยทุกข้อที่ตั้งไว้

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนบาลีของนักเรียนชั้นประโยค ๑-๒ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดนครปฐม ด้านความสำเร็จ เจ้าสำนักเรียนควรมีรางวัลตอบแทนผู้ที่สอบประโยคบาลีผ่านในแต่ละระดับ และกำหนดรางวัลตอบแทน ในแต่ละระดับที่ชัดเจน ด้านการยกย่อง เจ้าสำนักเรียนควรประกาศยกย่อง ชมเชย ผู้ที่สำเร็จในการ เรียนต่อหน้าสาธารณชน และสนับสนุนผู้ที่ยังเรียนไม่ผ่าน ด้านลักษณะของงาน เจ้าสำนักเรียนควรหา วิธีการและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยวิธีการใหม่ๆ ด้านความรับผิดชอบ เจ้าสำนักเรียนควร เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการวางแผนการเรียนรู้ ด้านความก้าวหน้า เจ้าสำนักเรียน ควรสนับสนุน และให้ความสำคัญผู้ที่ประสบความสำเร็จ ด้านความเจริญเติบโตส่วนบุคคล เจ้าสำนัก เรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความสามารถส่วนตัว ในการเล่าเรียน